

新疆农业大学章程

序 言

新疆大学是新疆维吾尔自治区重点建设的多科
高等学府。八十年代，经中央军委
，周恩来总理的关怀，王震将军
新疆维吾尔自治区解放军第二步兵师的基础创建，新疆维吾尔自治区成立
后中国共产党新疆维吾尔自治区建立的第八师。底
划归新疆维吾尔自治区政府，更进一步加强新疆八
更进一步加强新疆维吾尔自治区。部高基础
力建工程。国家林业局（国家林业和草原局）
府共建。

新疆大学“理论联系实际，教学结合生产”办学方
， “德、励、竞” ， “垦边办大，
疆疆才”办 ， “力更、艰苦奋斗、
、开进”大精 ， 国家高层次人才的
基地。

第一章 总 则

第一条 规范办学， 管理科学化、 化、
法化，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等
教育法》《高等 程定 办法》等法 、法规，结合

际，定本程。

第二本程法办、管理和公共
的基本和据。定的各类规度不得本程抵触。

第称疆大，简称“疆大”，
称，简称。

第册地疆尔
巴克大东号。老城、港、
和格尔个。老城
巴克大东号，港河
北号，巴克聚安
号，格尔昌吉回昌吉阿里哈克

第疆尔府举办的非利
二类单，教部备案。疆尔教教案教
管部。

第坚持和加党的~~以~~导，高举国会
大，克列、东、邓理、
“个代表”、科发观、近代国
会导，“个”、坚定“个”、到
“两个护”，贯彻党的基本理、基本、基本方，
贯彻党的教方，坚持教服、国共产党国

理服、巩固和发展中国特色社会主义，坚持党、国才，德劳发的会建和接班。

第 坚持把立德根本，把工贯才，把会核价观教贯穿教学过程，坚持反分裂斗，坚决抵“股力”，力办好代的疆方别会定和长久安标地根供大的力、才、科技和地撑。

第八 教，科科，科发方，涵盖、理、工、经、管、法等大科类的多科高等。

第九 承担才、科究、会服、化传承创、国际交合大，立，才，经济建和会发，过、德良、基础、践力，具创创，德劳发，懂、爱村、爱，具烈会感的高复合会才。

第二章 举办者与学校

第 举办法决定的立、变更和；按干部管理、考察、荐、举级导。

第 条 举办 供必 的办 件和经费 ，
护 ，保 办 和独立开 法 活动的 利。
接 举办 的 估。

第 二 据国家法 、法规及本 程 管理
部 ，不 何 和个 的非法干 。

第 具 独立法 格，独立承担法 。

法 办 ：

() 据国家 关规定和 会 、 发 标和
核定的办 规 ， 立和调 科、 ， 定 历教
， 订 科、 的 才 方案和 方案；

(二) 国家 度， 定 、 、博
标 并 ；经国 会 ， 可
会发 和 类 进步 出 出贡 的杰出 博
或 称号；

() 根据 才 ，调 和 订 才 计划，开
课程建 、教材建 和教 建 ；

() 根据 际 况， 开 科 究、技 开发、
会服 和 化传承创 活动，促进科技成果 广 化；

() 国 大 、 究机构和 等各 开 交
合

()按 国家和 关规定, 教 工的
级, 部 分 机 ;

(八)对 法获得的财 经费、 、捐 等财产进 管理
和 ;

(九) 法获得的 办 。

第 教 教 分离的 ,禁 何
和个 利 教妨碍 教 、科 、 及 活,禁
何 的 教活动。

第 国共产党 疆 大 会(简称:
党) 的 长负 , 长 的法定代表 和
负 。

第 坚持 法 , 教 , 管理。

第 、 (教 部)两级管理 的 。

步扩大 (教 部) 管理的范 ,发挥 (教
部)办 的 。

第三章 办学定位

第 八 国家 和 会经济发 , 担
, 根 部边疆, 出 , 建
大 标, 立德 根本 , 国家 和
发 大 ,将 建 成 代 爱 才的
基地、 撑和 代 高 量发 的 、服

村 和 进 村 代化的 力量、传承创 国

供的教 教 ；

(二) 参加 会 践、 服 、 工 、 及科
技 化创 等活动，获得就 、 创 的 导和服 ；

() 奖 金、 金及 贷款；

() 德、 成绩等方 获得科 、 公 价，
成 规定 后获得 的 历 、 ；

() 、参加 合法 ， 当方 参
管理，对 关 、 参 、 表达
和监督 ；

() 对 给 的处理或 处分 ，
会 出 ；对 、 教 工 犯 、 财产 等合法
的 ， 出 或 法 ；

() 法 、 法规及 程规定的 利。

第二 列 ：

() 爱 国， 护 国共产党的 导；

(二) 法和法 、 法规；

() 程和规 度；

() 道德， 成规定 ；

() 按规定缴 费及 关费 ， 获得 贷款及
金的 ；

() 规范， 敬 长， 成良好的 德
和 惯；

()法、法规及 程规定的 。

第二 按公、公，据关法规定
和国家策，材教，促进发。

弹，本科的长读加两
(含)。究的长(含)，
博，博博连读(含阶段两)。

第二 对德、成绩、科技创、
活动、会活动及会服等方得出成绩的给表
和奖励；对法、规、纪的，据关规
定给的教或纪处分。

第二 八 持定开代表大会，持
代表大会举产的据程开活动。

第二 九 供理健康、教、
技和就创导等服；立奖金、贷款、
工、困补等的，采多措保
健康成长；建立保机，法护合法。

第 接、成教、等
教，法规利，。

第五章 教职工

第 教工包括教、技、
管理和工等。教工把纪和

规矩放，立场、方、道
党保持高度。

第二教办的力量，坚持立德
根本，具备良德风及较好结构，成“理
、道德操、爱”的好老。

技，管理和工当具备良好道德并具
岗必的和技。

第对教工的列度：

- ()教的格和岗度；
- (二)技的技岗度；
- ()管理步教和管理岗度；
- ()工会化管理和劳合度。

第教工法公列利：

- ()按岗、工绩、际贡福利待；
- (二)获得发的工机会和件；
- ()获得各级各类奖励及各称号；
- ()参管理，对工出见和建；
- ()就、福利待、奖、纪处分等表达
和出；
- ()改革、建和发及及利等大
的；
- ()法、法、法规、规、合规定的利。

第 教 工 列 ：

() 诚党的教 ，不断 高 和教 教
；

(二) 德 风， 岗 ， 尽 ， 工 ；

() 和 护 ， 护 利 ；

() 和爱护 ， 表，教 ，管理 ，
服 ；

() 规范， 道德；

() 规 度；

() 法、法 、法规、规 度和 合 规定的

。

第 法保 发 的教
工福利待 ，建立教 工 利保 机 ， 护教 工合法 。

第 建立教 工考核 价和激励机 ，对 教
教 、科 、 管理等方 出 出贡 的教 工给 表
和奖励；对 反 规 度、 合 的教 工， 据 关规
定给 的处理或处分。

第 八 和爱护 才， 和保护
， 教 及 技 等开 才 、科
究、 会服 、 化传承创 和国际交 合 等活动 供必 的
件和保 。

第 九 建立教 工的 发 度， 教

工教 教 等 力，创 合 交 和进 的机会。
第 加 党对教 工的 导，发挥党 教 工 部
， 教 和 德 风建 工 机 ， 格规
范教 、教 教 、 道德、工 活 风等方
， 立良好道德风 。

第 根据国家法 法规和 际发 ， 定
管理 度， 岗 ，建立科 合理的竞 机 和
度。对教 工定 进 考核，考核结果 、晋 、
奖惩的 据。

第 二 教 、客 教 、兼 教 、讲 教 、
访 、 博 后、进 教 等 工 ， 本 从 教
、科 、进 活动 间， 据法 规定、 策规定和合 定，
的 利， 的 ， 和 （教 部）
供必 的 件和帮 。

第六章 治理结构

第 党 承担管党 党、办 ，把
方 、管大局、 决策、 班 、带队 、保 ， 导
工 ， 持 长按 《华 共和国高等教 法》的规定积
极 动、独立负 地开 工 ，保 教 、科 、 管理等各
的 成。 党的 包括：

(一) 宣传和党的方针政策，宣传和党及党和党的决议，坚持会办方法，靠工动科发，德劳发的会建和接班；

(二) 坚持克导地，党克列、东、邓理、“三个代表”、科发观、近代国会，党的方针和决议，党的基本，和科、历、化、法等各方；

(三) 定程等基本管理制度，决定改革发定及教、科、管理的大；对教材建负健教材管理制度和工机，从把好教材建和教材的查关，净化环境，管好各类地；

(四) 按党管党、从党，建进党的建、建、建、风建、纪建，把度建贯穿，进反腐败斗；加基层党建，力点，出功，把基层党建成传的党的、贯彻党的决定、导基层理、结动、动改革发的坚斗堡垒；

(五) 坚持党管干部，按干部管理对干部管理。拔干部，必出标，坚持德才兼备、

德，坚持湖海、，坚持、公道，坚持绩、公，力干部队革化、化、化、化，建诚干净担当的高化干部队；

() 坚持党管才，究决定才工规划和才策，创才工机，化才成长环境，筹进各类才队建；

() 党风廉建，~~业~~导、持纪检监督纪，接级纪检和级纪监及纪检监察机构的监督；

(八) ~~业~~导工和德工，工，护安定，促进和建；加和教工，开牢华共教，坚决防范和抵各类非法传教、活动；

(九) 加大化建，坚持会进化的进方，弘华化，发挥化，良好风风教风；

() ~~业~~导工会、共、会、究会和等，会、定会等，教工代表大会；好工和老干部工；

() 决定关工利的。

第党坚持集，健集~~业~~导和个分工负结合的度。凡大均按集~~业~~导、集、个别、会决定的，党集，出决定；

党成 当根据集 的决定和分工，
第 党 会 党 大会（党 代表大会）闭
会 间 导 工 ， 对 关 改革发 定和 工
利 及党的建 等 局 大 出决策， 和 常
会工 报告、纪 工 报告。会 党 常 会 集，
党 常 会 定。会必 分 二 到会方
开。表决 ， 超过 到会 的半 过。
党 常 会 持 党 常工 ，党 记 持党
工 ， 对 改革发 定、 工 、党的建 和教
、科 、 管理等方 出决定，按 干部管理
和 关程 荐 决定 干部。党 常 会 党
记 集并 持。会 党 记 出，或 常
出建 ， 党 记 合考 后 定。党 常 会会
当 半 党 常 到会方可 开。 和决定干部 等
大 必 分 二 常 到会。表决 持 表
， 超过 到会常 的半 过。不 常 的
导班 成 可列 会 。

第 国共产党 疆 大 纪 检查 会（
简称 纪 ） 的党 监督 机关，监察 办公
纪 合 办公。 纪 党 代表大会 举产 ，
党 和 级纪 的 导 进 工 ， 监督 纪
，承担 护党的 程和 党 法规，检查党的 、方

、策和决 的 况， 从 党、加 党风建 和 调反腐败工 等《 国共党 程》和《 国共产党 高等 基层 工 例》规定的 ，保 和 促进“一

第 长 的法定代表 ， 党 导 开 工 ， 党 关决 ， 高等教 法等规定的 各 ， 负 教 、科 、 管理工 。

长的 包括：

() 订和 发 规划、基本管理 度、 规 度、科 建 规划、 大教 科 改革措 、 部 机构 划 的 、

和创 就 导服 等工 ；

() 加 教 、教材、课 和 管理， 格 纪
， ~~此~~ 反分裂反 ；

() 好 安 定和后 保 工 ；

(八) 开 对 交 合 ， 法代表 各级
府、 会各界和境 机构等 合 ，接 会捐 ；

(九) 党 报告 大决 况， 教 工代表大会报
告工 ， 处理教 工代表大会、工会会 代表大会、 代
表大会和 代表大会 关 工的 案； 持 各级党
、 党 基层 、 和 开 工 ；

() 法 法规和 程规定的 。

第 八 长办公会 决策机构，
究 出 党 决定的 方案，具 部 党
决 的 关措 ， 究处理教 、科 、 管理工 ， 及
长办公会 决定的 。

长办公会 长 集并 持。会 成 般
~~此~~导班 成 。会 ~~此~~导班 成 出， 长 定。
会 必 半 成 到会方 开，会 究决定多个
的， 表决。表决 持 表 。 长 广泛
会 见基础 ，对 究的 出决定。党 记、
副 记、纪 记等可 况参加会 。 长办公会
规 。

第九 立 会。 会 的
高 机构， 长 、副 候
,并经 会 举产 。 会 不 科、
具 高级 技 的 成， 会
, 届 ,可连 连 ,连 不得超过两届。

会 包括:

() 决定 标 、教 的 标
规程、 道德规范等 管理 度;

(二) 查 定教 、 科 的 、变更
和撤 等 , 定并 荐教 和科 究成果奖;

() 价、 的处理规 , 裁决 纠纷,
裁定 不端 ;

()对 长 发 规划,机构编 方案,教
科 单 的 , 决 教 、科 经费的安 、分
及 合 办 、 大 合 等 出 见和建 ;

()法 、法规、规 规定的 。

会 决策 服从多 的 , 大
当 会 的 分 二 ,方可 过。

第 立 定 会, 长担 。

包括 长、 管教 、科 和 科建 的副 长、 点负

、具 高级 技 的教 代表。 定 会
, 般可 ,可连 连 ,但连 长不超过两

届。定 会负 定工 ， 包括：
() 各 科 、 、博 单并 出
的决定；

(二) 出缓 或撤 的决定；

() 、博 科点的 列或调 ；

() 、博 究 导教 列 ；

() 核 的 关规 度，检查、监督、
估各级 量；

() 究和处理 究 教 的 及
大 。

定 会会 成 的 分 二 出
才 ， 的 和决定 不记 方 进 表决，
到会成 分 二 方 过。

第 教 工代表大会 度。 教 工代
表大会 教 工 利、参 管理和监督
的 。 和 持教 工代表大会参 管理
和监督， 教 工代表大会 关决 和 案。教 工代表大会

党 导 ， 列 ：

() 长工 报告，对 的办 、
程、发 规划、 大改革方案、财 工 报告及 关 发
的 大 出 见和建 ；

(二) 教 工 、奖惩等 教 工 关

的规 度， 法 护教 工 ；

() 过 教 工集 福利 关的规 度；

() 按 关规定和程 ， 监督、 各级 导干部。

教 工代表大会 持， 际到会 达到 到会 的分 二 方可 开；采 表决 出决定， 成 超过 际到会 的半 方 过。

第 二 公开， 长定 教 工代表大 会报告工 。

第 法 工会、 等 ， 各 党的 导 ， 法 各 的 。

第 代表大会 度。 代表大会、 究 代表大会 参 管理和监督的 。 供必 的工 件和经费保 ， 鼓励和 持 参 管理和监督， 建 、 并进 积极回 。

第 各 党 、 党 据法 和各 程开 活动， 参 管理。

第 根据 际 和精简、 的 ， 党 机构、教 科 机构、辅 机构及公共服 机构。各机 构根据 教 科 工 ， 管理、保 和服 等 。

第 附 的具 独立法 格的单 ， 据法 和 规定 对独立的 管理。

第 八 据国家 关规定， 高等 、科

机构、国家机关和单订，联合立关机构，开合办、合究技开发、会践等。

第九、二级管理，、财、等方规范地赋（教部）的管理。

第（教部）才、科究、会服、化传承创和国际交合的单，范管理。

第（教部）立党的基层会、部会、部会，并党~~指导~~成教科管理等各，持本单~~指导~~班和负开工。

:

() 传和党的方策及党决策部；

(二) 过党联会，和决定本单。

开党会究决定干部、党队建等党的建工。

及办方、教队建、工利等的，当经党究后，交党联会决定；

() 加党建，导党部开工；

() ~~指导~~本单工，加德风建，工；

() 好党干部教管理、才教导和联服工；

() ~~指导~~（教部）工会、共、和教

工代表大会， 好 工 。

第 二 长 () (教 部) 负 ，
负 才 、科 究、 会服 、 化传承创 、国际交
合 和 管理。副 长 (副) 长 ()
管理 。

第 (教 部)根据 的规划、规定或 ，
订 (教 部)发 规划， 才 订并
科 建 、 队 建 、课程建 及教 计划， 开
科 究和 活动， 出 度 计划建 ， 部
机构， 定 部工 规 和办法，负 的教 管理、就
的奖惩 出 见，管理和 核拨的办 经费和 产；
赋 的 。

第 (教 部) 立 (部) 会等
，并 级 的 和 导 开 工 。 (部)
会 价、 决策、 、 风建 、教
导 价、 技 初步 查或 荐、 (教
部) 大 决策 等 。

第 (教 部) 教 工代表大会 度。
教代会 导 、 (教 部)党 或党 导 ，
(教 部)教代会 或决定 (教 部) 交的 关
。 长 ()定 (教 部)教代会或 教 工报
告工 。

第 研究、 、 点 等科 机构,根据 规定 立管理和 机构,承担 的科 究、 才 、 会服 和国际交 合 等 。 按 国家 关规定,扩大 和保 科 机构和科 的科 , 创 活力。

第七章 校友与社会

第 的 代表, 宝贵的 会 。 包括 过各 疆 大 及 疆 大 科 技 和工 过的 教 和教 工。

第 八 疆 大 会() 法 册成 立的 国 非 利 会 ,并 据国家 关规定和 程开 活 动。 持 成立具 地 、 、届别等 点的 会() 分 机构。 过 会及 联 和服 。

第 九 供继 教 及 方 的 服 , 持 发 ,鼓励 参 和 持 建 发 。 对 出杰出贡 的 给 表 。

第 立 疆 大 教 基金会,接 和 会各界的捐 。教 基金会 捐 方对捐 产的 , 关规定和 程开 活动。

第 动接 会监督和 价, 法 公开 度,及 会发布办 。

第 二 积极开 府部 、国际 、科

、单和会等和机构的合，会及关
发 供服，会各方对 的 持。

第八章 资产、财务与保障

第 本程称产、的，
法 国家，货币计量的各经济 的称。包
括国家拨给的产，按国家策规定、国产
成的产，及接捐和经法 国家
的产。表 动产、固定产、建工程、
产、长 及 产等。

第 过建立健 产管理 度，加 国
产管理，规范 产管理，护 产的安和，合理
和 国 产，高 产，防 国 产，
保 和促进教 科 发。

第 保护并合理利、标 和
法 的 产。

第 经费来 财 拨款，
会捐 和 辅。积极 办 经费来 道，筹措
教 发 金，不断 高 办 力。

第 “ 导、集 核、分级管理”
的财 管理。格 国家财经法规和 规 度，
法 规建立健 财 管理 度、经济 度和 部 计监

督 度，不断 部控 度 ，构建 的经济活动
风 监控 ，防范各类经济风 ， 高 金 ，保
金 安 。

第 八 关 财 拨款、办 、 会捐 等财
， 按 法 、法规、规 等规定 公开，接 关部
和 会各界的监督。

第 九 不断加 后 管理、公共服 撑
建 ， 、教 工的 、工 和 活 供保 。

第九章 学校标识

第八 。 “ 德 、励 竞 ”。

第八 徽。 徽包括徽 和徽 。

徽 ()， 薄而出的 ，
改革发 的好 景； 疆的 ， 汉
成； 环 称和 称。

徽 “ 疆 大 ” 的长方 ()，
教 工 戴的徽 底 红 、 白 ， 戴
的徽 底 白 、 红 。

第八 二 徽 、 称 合的
长方 ()。



徽

新疆农业大学

徽



第八 歌。 歌 锦 词、 宾 的
《 的八 》。

第八 。 创建 ，
定 的 。

第十章 附 则

第八 本 程 的 定 和 改 交 教 工 代 表
大 会 ， 经 长 办 公 会 究 过 ， 党 常 会 定 ，
报 疆 尔 教 核 后 。 本 程 订 ，
教 工 代 表 大 会 分 代 表 或 长 办 公 会 。

第八 本 程 过 程 ， 可 根 据 ， 定
关 部 定 程 的 。

第八 本 程 ， 凡 本 程 不 符 的 标
、 规 度 等 ， 本 程 。

第八 八 本 程 党 负 解 。

第八 九 本 程 疆 尔 教 核

。